

## 4/20 の封筒の中身、リスト

4/20 の封筒の中身、リストのプリント1枚 (この紙)
学校だより 1 枚
学校 生徒指導部より 公文 体校の過ごし方について1枚
進路より 進路だより 1 枚
保健室より ・保健だより、健康観察表 (色画用紙)
英語科より New English Note Book (冊子) と指示のプリント 1 枚 ・英検中止のお知らせ 1 枚
国語科より プリント 3 枚、原稿用紙 4 枚
数学科より プリント 1 枚
社会科より プリント 2 枚
体育科より プリント 1 枚
理科 より プリント 3 枚
音楽科より プリント 3 枚
技術科より プリント 1 枚
家庭科より プリント 1 枚

前回配布した黄緑のプリントの「勉強の仕方」も継続で取り組みましょう。

**可能な限り、時間を確保して、取り組もう！**

### 数学宿題 確認

- ① 表紙が黄緑の冊子 (2年生の最後に配布したもの)
- ② ニュートンの「1」、「2」(最初の授業でテストします。)
- ③ 今回 (4/20) 配布のプリント (両面)

以上の三つです。他教科の宿題も併せて、計画的にやりましょう。 木村

# 国語の学習について(3学年共通)

## 国語の課題

- ①各学年から出ているプリント
- ②ワーク(『新・基礎の学習』)

1年→4~29ページまで、2年→4~27ページまで、3年→4~33ページまで。

自分で答え合わせをすること。

こんにちは。今年度は、学校が再開しても、いつまた休校になるのか分からない状況です。ですので、授業が始まる前ですが、ワーク(『基礎の学習』)も渡しておきます。次のやり方に従って、自分で調べながら、学習してください。



## 『新・基礎の学習』のやり方

① 1日1ページを目安にやります。できるところはどんどん進めていいです。指示しているページ以上に進んでもいいです。

② 教科書を見ながら、問題を問いてください。ここに教科書のページ数が書いてあります。

③ 解き終わったら、答えを見て、赤ペンで○つけ直しをすること。

例

7

1 この動物の登場人物が、二人はあだ出しなさい。

2 ⑩「ここ」の指ししるる一文を書き出しなさい。

3 ⑭「らら」知らなはら。」をきいたオオカミに対し、クマは「うしろなが、おの女の」に入らりしはをきき出しなさい。(毎段落「二字」はきき出す)

4 ⑭「オオカミはこれらの動物行からら。」とあふ。」とオオカミが言ったはなせが一つ選ひなさい。

アイ 動物から場所をクニに敷えななからなさい。  
ウ 動物を食するのめらうになつてきたから。  
エ クマと動物のめらうになつてきたから。

8

11 ⑭「はら」と、オオカミが驚いた理由を次の子にまらなさい。  
⑩⑪⑫ははらひはきき出しなさい。

12 ⑭「オオカミが驚いた」と、動物の登場人物が驚いた理由を次の子にまらなさい。

⑩ 驚いた理由を次の子にまらなさい。  
⑪ 驚いた理由を次の子にまらなさい。  
⑫ 驚いた理由を次の子にまらなさい。

9

11 ⑭「はら」と、オオカミが驚いた理由を次の子にまらなさい。  
⑩⑪⑫ははらひはきき出しなさい。

12 ⑭「オオカミが驚いた」と、動物の登場人物が驚いた理由を次の子にまらなさい。

⑩ 驚いた理由を次の子にまらなさい。  
⑪ 驚いた理由を次の子にまらなさい。  
⑫ 驚いた理由を次の子にまらなさい。

意味調べはするところは、辞書やインターネットを使って調べて書こう。



三年生の皆さん、お元気ですか。新型コロナウイルスが猛威を振るっている今、どう過ごしていますか。自己調整力が生きる時です。有意義な休みとなりますように。このプリントは、四月に学習する予定だった「水のようなひと」の詩に関する問題と、そのほか休み中に行う課題です。

休み明け、提出してもらいます。忘れないでください。(受け取り方法は変更する可能性があります。未印刷機が不在の場合は、問いの答えのみをプリントに書くなど。)

「春休みの宿題(語句・文法・古典の基礎練習帳)」とこの課題の内容のテストを休校明け行います。しっかり復習もしましょう。

その一 教科書十四ページ、十七ページの詩「水のような人」を読んで、次の各問いに答えなさい。

問一 ①「水のようなひと」は詩の形式としてどのように分類されるか。次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 口語自由詩 イ 文語散文詩 ウ 文語定型詩 エ 口語散文詩 ( )

今までの授業で、詩は、言葉の種類は「文語・口語」、形式の種類は「定型詩・自由詩」と教えてきましたね。言葉の種類は「文語・口語」の二つです。しかし、詩の形式の種類はあと一つあるのです。それは「散文詩」というものです。特徴は、「定型詩・自由詩」には「句読点(、)」「が」がありませんが、「散文詩」には「句読点(、)」「が」が使われています。普通の文章のように書かれている詩なのです。二年生で学習した「名付けられた葉」と比べて、特徴の違いを確認しよう！



②この詩は何連からできているか。漢数字で答えなさい。( )連

問二 この詩で特徴的に使われている表現技法は何か。次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 直喩法 イ 隠喩法 ウ 擬人法 エ 反復法 ( )

「～のような」という言葉がたくさん使われているなあ…



問三 作者は、人を何にたとえているか、連ごとに、出てきた順で書きなさい。

例 第一連 水、湖。







その四 高校入試に出題されたことがある漢字の読み書きです。(一部)いくつできるかな?解いてみよう!(上:読み 下:書き)

- ① 穏やかに話す。( )
- ② 手で顔を覆う。( )
- ③ 勝利に貢献する。( )
- ④ 心が弾む音楽。( )
- ⑤ 深い感慨に浸る。( )
- ⑥ 澄んだ目の少女。( )
- ⑦ 鮮やかな色合いだ。( )
- ⑧ 窓の外を眺める。( )
- ⑨ 答えを促す。( )
- ⑩ 目の錯覚が起きる。( )
- ⑪ 温泉を巡る。( )
- ⑫ 希望者を募る。( )
- ⑬ 急な事件に慌てる。( )
- ⑭ 強い相手に挑む。( )
- ⑮ 結び目が緩い。( )
- ⑯ 弱点を克服する。( )
- ⑰ 柔和な表情の人。( )
- ⑱ 星空を仰ぐ。( )
- ⑲ 素朴な味わい。( )
- ⑳ 著しい違いがある。( )

- ① 体を腕でささえる。( )
- ② 魚屋をいとなむ。( )
- ③ 荷物をとどける。( )
- ④ 日光をあびる。( )
- ⑤ 幸せにくらす。( )
- ⑥ せんもん家に尋ねる。( )
- ⑦ 人口がへる。( )
- ⑧ まだおさない弟。( )
- ⑨ 手袋をあむ。( )
- ⑩ おうふうバガキを買う。( )
- ⑪ 解決をこころみる。( )
- ⑫ かんたんに解ける問題だ。( )
- ⑬ きけんな場所に行く。( )
- ⑭ きびしい寒さが続く。( )
- ⑮ 教室のゴミをひろう。( )
- ⑯ ふくざつな模様。( )
- ⑰ むずかしい問題を解く。( )
- ⑱ 友人を家にまねく。( )
- ⑲ 銀行にお金をあずける。( )
- ⑳ 国民は勤労の義務をおう。( )

☆教科書P28の「漢字を身に  
つけよう」の漢字の読みを  
教科書P280から探して、教  
科書に答えを書き込もう!

【解答】

その一

問一、① エ（口語散文詩）②（十）連

問二、ア（直喩法：「くのような」などの言葉を使って、物事をたとえる表現技法。比喻の一つ。）

問三、第一連・水、湖。第二連・沼。第三連・川。第四連・木。

第五連・花（桜、ニリンソウ、ひまわり、トゲのあるもの）。

第六連・草。第七連・風。第八連・土。第九連・岩。

問四、例 全く違う個性をもった友人と出会うことで、思いがけない発見があること。

その四

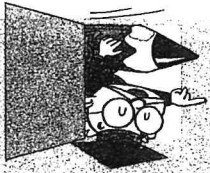
読み答え

- |       |       |
|-------|-------|
| ①おだ   | ⑪めぐ   |
| ②おお   | ⑫つの   |
| ③こうけん | ⑬あわ   |
| ④はず   | ⑭いと   |
| ⑤ひた   | ⑮ゆる   |
| ⑥す    | ⑯こくふく |
| ⑦あざ   | ⑰にゆうわ |
| ⑧なが   | ⑱あおぐ  |
| ⑨うなが  | ⑲そぼく  |
| ⑩ぞつかく | ⑳いちじる |

書き答え

- |     |     |
|-----|-----|
| ①支  | ⑪試  |
| ②営  | ⑫簡単 |
| ③届  | ⑬危険 |
| ④浴  | ⑭蔽  |
| ⑤暮  | ⑮拾  |
| ⑥専門 | ⑯複雑 |
| ⑦減  | ⑰難  |
| ⑧幼  | ⑱招  |
| ⑨編  | ⑲預  |
| ⑩往復 | ⑳負  |





Date

# 1, 2年生の復習

※1面です。  
最初授業で提出!!  
思い出して解こす!

3年組番 氏名

## 数と式

① 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{4} - \frac{7}{1}$  [平20・沖繩] (2)  $3 - (-2)$

(4)  $-24 \div 3$  (5)  $(-2) + 3 \times 5$  [平20・沖繩] (6)  $12 \div 3 \times 4$

(7)  $(6x + 7) - (4x - 1)$  (8)  $(2x + 3) + 3(x - 2)$  [平20・沖繩]

(9)  $3(5x - 1) - 2(x - 2)$  (10)  $10a^3 \div 5a \times 2a^2$  [平12・沖繩]

② 次の方程式や連立方程式を解きましょう。

(1)  $x - 7 = 1$

(2)  $2x - 3 = 5$

(3)  $4x - 2 = 3x$  (4)  $6x = x$

(5)  $\begin{cases} 2x + 3y = -2 \\ x + 2y = 3 \end{cases}$  [平21・沖繩]

(6)  $\begin{cases} 2x + y = 9 \\ y = x + 6 \end{cases}$

③ 次の数量の間の関係を等式や不等式で表しましょう。

(1) 1枚  $a$  円の切手を5枚買うのに1000円札を出したら、おつりは  $b$  円だった。

(2)  $x$  を4倍して6を加えた結果は、18以上になる。

《表現・処理》

(3)  $1.7 \times 0.3$  [平19・沖繩]

《表現・処理》

[平12・沖繩]

《表現・処理》

④

下の(1)~(3)は、ある規則にしたがってできています。それぞれの差を完成させなさい。ただし、 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

(1)	$x$	...	0	1	2	3	4	5	...
	$y$	...	3	6	9	12	15	18	...

(2)	$x$	...	0	1	2	3	4	5	...
	$y$	...	1	4	9	16	25	36	...

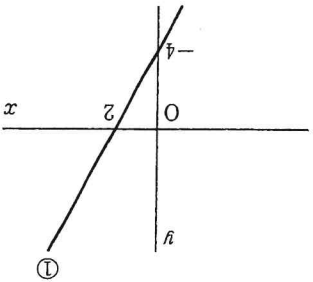
(3)	$x$	...	0	1	2	3	4	5	...
	$y$	...	1	2	3	4	5	6	...

## 数量関係

⑥ 右の図で直線①は2点(2, 0), (0, -4)を通る直線です。このとき、次の問題に答えなさい。

(1) 直線①の式を求めなさい。  
《見方・考え方》

(2)  $x$  の変域が  $1 \leq x \leq 3$  のとき、 $y$  の変域を求めなさい。



⑤ 次の条件を満たす1次関数の式を求めなさい。

(1) グラフの傾きが-3、切片が4である。

(2) 変化の割合が2で、 $x=3$  のとき  $y=5$  である。

(3) グラフが2点(-1, 5), (2, 2)を通る。

《表現・処理》




式	
---	--

式	
---	--

式	
---	--

《知識・理解》



【歴史分野】

☆歴史の教科書を読んで【 】にあてはまる語句を書こう。

1 第一次世界大戦の始まりと総力戦 (P194~195)

ヨーロッパ諸国の対立

ヨーロッパでは、ドイツが【①】と【②】と【③】を結び、イギリスが【④】と【⑤】と【⑥】と【⑦】を結び、アジアやアフリカでの植民地の拡大をめざして対立していた。

一方、【⑧】では、南下政策をとる【⑧】と勢力を伸ばそうとする【⑨】が対立。そこに民族の対立も加わり、争いが絶えなかつたため【⑦】は「【⑩】】とよばれた。

第一次世界大戦の始まり

1914年、【⑪】の皇太子夫妻がセルビアの青年によって暗殺される事件(【⑫】)が起きると、【⑪】はセルビアに宣戦布告し、これをきっかけに同盟国側と連合国側で【⑬】が始まった。

総力戦と新兵器の登場

第一次世界大戦はヨーロッパの列強が【⑭】の人々も動員したため世界規模の戦争になった。また、民間人も戦争体制に協力する【⑮】となった。戦車・飛行機・潜水艦・【⑯】などの新兵器が使われ、これまでの戦争の様子と一変し、戦死者も被害も大きくなって大きくなった。1917年になると、中立を保っていた【⑰】もドイツに宣戦布告し、その結果連合国が優勢になった。

2 第一次世界大戦の拡大と日本 (P196~197)

第一次世界大戦と日本

1914年、日本は【①】を理由にドイツに宣戦布告し、ドイツの拠点であった山東省の青島やドイツ領南洋群島を占領した。さらに翌15年に、【②】が率いる中華民国に【③】を示し、そのほとんどの要求を認めさせた。

ロシア革命

ロシアでは、1917年、女性や労働者、兵士らが革命を起こし、皇帝は退位した。しかし、臨時政府も戦争を続けたため、【④】らが武力でこれをおし、世界で初めて社会主義国家を誕生させた(【⑤】)。【④】らは、交戦国に無併合・無償金・【⑥】の条件で戦争をやめようと呼びかけたが受け入れられず、単独でドイツと講和条約を結んだ。

シベリア出兵とソ連の成立

日本、アメリカなどの【⑦】諸国は、ロシア革命の影響によって、労働運動や独立運動が活発になることを恐れ、【⑧】に出兵し、軍事的に干渉した。



しかしこの試みは失敗し、1922年には、共産主義をめざした【⑨】(ソ連)が成立した。

### 3 第一次世界大戦後の欧米諸国 (P198～199) ベルサイユ条約と民族自決

1918年、第一次世界大戦が連合国の勝利で終わると、翌19年【①】で講和会議が開かれ、【②】が結ばれた。敗戦国のドイツは、ばくばく【③】の支払いを義務づけられ、軍備を縮小され、すべての【④】と本国の領土の一部を失った。また、講和会議ではアメリカの大統領【⑤】が、【⑥】の考えを呼びかけた。これのよりユーゴスラビアなど【⑦】の諸民族は独立を認められた。また、アジアやアフリカで【⑧】を求める運動が活発になった。

### 国際連盟の成立

1920年、国際紛争を平和的に解決する世界初の組織である【⑦】が設立され、イギリス・フランス・イタリア・【⑧】が常任理事国となった。しかし、【⑨】は議会の反対で参加できず、また、社会主義国の【⑩】や敗戦国の【⑪】は初めの頃は加盟が認められなかった。

### 民主主義の高まり

イギリスでは、女性に【⑫】が認められ、労働者の支持を受けた政党が政権を獲得した。また、ドイツでは1919年に世界で最も民主的な憲法である【⑬】が制定された。一方、【⑭】は、総力戦で消耗したヨーロッパ諸国に対して、世界一の経済力を持つようになった。

### 4 アジアの民族自決と国際協調 (P200～201) 朝鮮の三・一独立運動

日本の植民地になった【①】では、【②】の考え方に刺激を受けた人々が【③】年3月1日に独立宣言を行い、「【④】をさげぶ民衆運動が広まった。

### 中国の五・四運動

中国では、【⑤】の取り消しが退けられると、1919年5月4日に北京で学生らを中心に反日抗議行動が起こり、中国国内に広がった。

### インドの民衆運動

イギリスからの独立を望むインドでは、【⑥】の指導で、イギリスの商品の購入をやめたり、税金を納めることを拒否したりする【⑦】【⑧】の抵抗運動が起こった。

### ワシントン会議と国際協調

アメリカの呼びかけによって1921年から翌22年にかけて開かれた【⑨】では、海軍の主力艦が制限されたほか、【⑩】が解消

された。また、【⑩】の主権尊重、領土保護の条約が結ばれた。日本政府は、パリで不戦条約や海軍軍縮条約を結ぶなど【⑫】の方針をとった。また、ソ連・中国も【⑬】への加盟が認められ、世界も軍縮や平和への方向へ向かった。

### 【公民的分野】

#### 第1部 私たちと現代社会

☆P2（30年前のまち）とP3（現在のまち）を見比べて、なくなったもの、新しく登場したもの、大きく変わったものを探して、できるだけたくさん書き出してみよう。

☆公民の教科書P4～25を読んで次の問いに答えよ。

～1単元（見開き2ページ）から1, 2問出題。太文字（重要語句）に注目！！～

- ①1950年代後半～70年代初めにかけて、日本経済がいちじるしく発展した時期を何というか。【 】
- ②人類が現在の生活の質を落とすことなく、私たちの子孫をふくむすべての人々が質の高い生活を維持できる社会を何というか。【 】
- ③年少の人口の割合が低く、高齢者の割合が高い社会を何というか。【 】
- ④情報のはたらきが大ききな意味をもつようになつた社会を何というか。【 】
- ⑤個人情報などの情報を受け取ったり、発信したりするさいによく考えて行動する能力のことを何というか。【 】
- ⑥地球全体がつながって、一体化に向かう動きを何というか。【 】

- ⑦ 国家が得意な製品を輸出し、得意ではない製品を輸入することを何というか。 【 】
- ⑧ 科学、芸術、宗教など人々が形作ってきたものや、衣食住など私たちの生活様式そのものを何というか。 【 】
- ⑨ 世界中でファストフード形式の文化が受け入れられているように、あらゆる地域で同じような文化がみられることを何というか。 【 】
- ⑩ 正月や七夕など、毎年くり返される行事を何というか。 【 】
- ⑪ 歌舞伎、茶道、能、狂言、和歌、俳諧など、長い歴史の中で受け継がれてきた文化を何というか。 【 】
- ⑫ 夫婦と子どもだけ、あるいは夫婦のみで暮らす世帯を何というか。 【 】
- ⑬ 家族の一人ひとりが、個人または人間として尊重され、その権利はだからもおおかさえないということを日本国憲法では何というか。 【 】
- ⑭ 男女や夫婦が平等であることを日本国憲法では何というか。 【 】
- ⑮ 地域の住民どうしが協力し合いながら生活する空間を何というか。 【 】
- ⑯ 個人で自主的な活動（社会貢献活動や福祉活動など）を行うこと、あるいはそうした活動を行う人のことを何というか。 【 】
- ⑰ スポーツのルール、契約や法律、条約など、同じようなやり方や基準で対立を解決していくことが合意されたときにつくられるものを何というか。 【 】

※ 以上の内容はこれから習う予定のもので、予習のつもりで教科書をしっかり読んで解いて下さい。（答えは教科書にあります。後日解答もします。）

※ その他に学習方法として、1、2年の復習で地理と歴史の教科書の重要語句（太文字）の意味や説明をノートにまとめてみよう。（入試対策になります）



自学自習を身につけるチャンスでもあります。ぜひ計画を立てて、高校入試にむけ前向きに取り組んでみましょう。



# 体育 課題

教科書を見ながら解いて下さい。

14NO. /		160・161	
体育3 ①現代生活におけるスポーツの文化的意義		教科書	
年	組	番	名前

1. スポーツには、どのような意義があるか、キーワードを基に話し合ってみよう。  
 キーワードの例：生きがい、自分の可能性、交流、運動不足、  
 ストレス、平均寿命の延び、自由時間の増加

## 2. 現代生活におけるスポーツと、スポーツの振興についてまとめよう。

・私たちの生活は……

・物質的に豊かに便利に → ( ) の過剰や ( ) 不足  
 ・自由時間が大幅に増加 → 生きがいや心の ( ) が求められる。

・情報化など → 過度の ( )

・スポーツは、自分の ( ) を広げ、人々との豊かな ( ) を

し、健やかな ( ) と心を育むために欠かせない。

・ヨーロッパでは、1970年頃から、スポーツを行うことが全ての人々の ( )

( ) であり、スポーツを ( ) することが国にとって大切であるとい

う考え方が広まっていった。

・日本では、( ) 法を定め、スポーツ立国の実現を目指してい

る。

・スポーツ立国戦略において、( ) 社会の実現、( )

( ) の育成・強化などを重点として、スポーツを振興している。

## 3. 自分の住んでいる地域には、スポーツに関してどのような施設やサービス、イ

ベントなどがあるか、知っているものできるだけ多く挙げてみよう。

補強運動の種目 (毎時間の授業前の運動)

・腕立て (10回)

・腹筋 (10回)

・スクワット (10回)

・もも上げ (20回)

休校中に出来る運動等 (補強運動) や体操・ストレッチ等を  
 各自、自宅で出来る範囲で行って下さい。

162・163	教科書	年	組	番 名前
---------	-----	---	---	------

体育3 ②国際的なスポーツ大会とその役割

1. 国際的なスポーツ大会についてまとめよう。

- ・世界では ( ) 競技大会などの国際総合競技大会や、各競技や種目ごとの国際大会が行われている。
- ・現在のオリンピックは、19世紀末にスポーツを通じて、心身を鍛えること、世界の人々と ( ) すること、 ( ) な世界を築くことを目的として始められた。この基本的な理念を ( ) という。
- ・オリンピックは、今では、世界中から多くの人が集い、競技で競い合うことを通じて、 ( ) 理解を深める場になっている。
- ・その他の国際的なスポーツ大会も、 ( ) や世界平和に大きな役割を果たしている。

2. 国際的なスポーツ大会の役割の拡大についてまとめよう。

- ・国際的なスポーツ大会が開催されると、開催地では、
- ・大会の様子の映像が届けられることによって、スポーツの ( ) が世界中に伝えられる。それが伝わるにつれ、さらに人々の注目が集まり、スポーツの意義や ( ) も世界中に伝わっていく。
- 3. 2021年に東京オリンピック大会が行われる予定であるが、諸外国の人々と相互理解を深めるために、あなたが出来る活動を考えてみよう。

※相互理解・・・相手が何を考え思っているかを知り、仲良くしていきとうとすること

164・165	教科書	年	組	番 名前
---------	-----	---	---	------

体育3 ③人々を結び付けるスポーツ

1. 体育の授業や部活動を通して、やって良かったなと思った事をいくつか書こう。

3. 人々を結び付けるスポーツについてまとめよう。

- ・スポーツは、人々の ( ) の場や機会となる。また、同じルールの下で全力を尽くして公正に競い合うことを通して、人と人が自然と ( ) し合い理解し合って、心がつながる。このように、スポーツには ( ) 働きがある。
- ・スポーツという言葉は、 ( ) で通用する言葉になっている。
- ・スポーツは、民族や ( )、人種、風土、地域、性別、 ( )、障害の有無といった違いを超えて、誰もが共通の経験を味わうことができる。

4. スポーツにどのような関わっていききたいと思うか。できそうだと思うこと、し  
てみたいと思うことなどを考えてみよう。

できそうだと思うこと	今	10年後	30年後
------------	---	------	------

## 重要語句(3年単元1:化学変化とイオン,教科書 p8~p57)

3年 組 番 氏名

1	水とのかしたとき、電流が流れる物質を何というか。
2	水とのかしたとき、電流が流れない物質を何というか。
3	塩化銅水溶液に電流を流した時、陽極から発生する気体は何か。物質の名称を答えなさい。
4	原子核を構成する粒子のうち、+の電気を帯びたものを何というか。
5	原子核を構成する粒子のうち、電気を帯びていないものを何というか。
6	原子核のまわりにある、-の電気を帯びたものを何というか。
7	原子の中心にあり、陽子と中性子からできているものを何というか。
8	原子が電気を帯びたものを何というか。
9	原子が電子を失って、+の電気を帯びたものを何というか。
10	原子が電子を受け取って、-の電気を帯びたものを何というか。
11	イオンを表す記号を何というか。
12	物質が水にとけ、陽イオンと陰イオンに分かれることを何というか。
13	化学変化によって、電気エネルギーをとり出す装置を何というか。
14	電池に使用できる水溶液は、電解質と非電解質のどちらか。
15	一度電圧が低下すると、もとにもとらない電池を何というか。
16	くり返し使うことのできる電池を何というか。
17	電圧が低下した二次電池の電圧をもとにもとず操作を何というか。
18	水の電気分解と逆の化学変化を利用する電池を何というか。
19	うすい塩酸に亜鉛板と銅板を入れて電池をつくったとき、+極から発生する気体は何か。物質名を答えなさい。
20	青色リトマス紙を赤色に変えるのは、何性の水溶液か。
21	酸性の水溶液に共通してふくまれるのは何イオンか。
22	BTB 溶液はアルカリ性の水溶液と反応すると何色になるか。
23	フェノールフタレイン溶液を赤色に変えるのは、何性の水溶液か。
24	アルカリ性の水溶液に共通してふくまれるのは何イオンか。
25	中性を7として、酸性やアルカリ性の強さを表す値を何というか。
26	酸の水溶液とアルカリの水溶液を混ぜ合わせたときに起こる、たがいの性質を打ち消し合う反応を何というか。
27	中和で、水素イオンと水酸化物イオンが結びついてできる物質は何か。
28	中和で、水素イオンと水酸化物イオンもなくなったとき、水溶液は何性か。
29	中和で、酸の陰イオンとアルカリの陽イオンが結びついてできる物質を何というか。
30	塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を混ぜたときにできる塩は何か。



## 重要語句(3年単元1:化学変化とイオン,教科書 p8~p57)

答え

3年 組 番 氏名

		電解質
1	水にとしかたとき、電流が流れる物質を何というか。	非電解質
2	水にとしかたとき、電流が流れない物質を何というか。	塩素
3	塩化銅水溶液に電流を流した時、陽極から発生する気体は何か。物質の名称を答えなさい。	陽子
4	原子核を構成する粒子のうち、+の電気を帯びたものを何というか。	中性子
5	原子核を構成する粒子のうち、電気を帯びていないものを何というか。	電子
6	原子核のまわりにある、-の電気を帯びたものを何というか。	原子核
7	原子の中心にあり、陽子と中性子からできているものを何というか。	イオン
8	原子が電気を帯びたものを何というか。	陽イオン
9	原子が電子を失って、+の電気を帯びたものを何というか。	陰イオン
10	原子が電子を受け取って、-の電気を帯びたものを何というか。	イオン式
11	イオンを表す記号を何というか。	電離
12	物質が水にとけ、陽イオンと陰イオンに分かれることを何というか。	電池
13	化学変化によって、電気エネルギーをとり出す装置を何というか。	電解質
14	電池に使用できる水溶液は、電解質と非電解質のどちらか。	一次電池
15	一度電圧が低下すると、もともともどらない電池を何というか。	二次電池
16	くり返し使うことのできる電池を何というか。	充電
17	電圧が低下した二次電池の電圧をもともどす操作を何というか。	燃料電池
18	水の電気分解と逆の化学変化を利用する電池を何というか。	水素
19	うすい塩酸に亜鉛板と銅板を入れて電池をつくったとき、+極から発生する気体は何か。物質名を答えなさい。	酸性
20	青色リトマス紙を赤色に変えるのは、何性の水溶液か。	水素イオン
21	酸性の水溶液に共通してふくまれるのは何イオンか。	青色
22	BTB 溶液はアルカリ性の水溶液と反応すると何色になるか。	アルカリ性
23	フェノールフタレイン溶液を赤色に変えるのは、何性の水溶液か。	水酸化物イオン
24	アルカリ性の水溶液に共通してふくまれるのは何イオンか。	pH
25	中性を7として、酸性やアルカリ性の強さを表す値を何というか。	中和
26	酸の水溶液とアルカリの水溶液を混ぜ合わせたとときに起こる、たがいの性質を打ち消し合う反応を何というか。	水
27	中和で、水素イオンと水酸化物イオンが結びついてできる物質は何か。	中性
28	中和で、水素イオンと水酸化物イオンもなくなるととき、水溶液は何性か。	塩
29	中和で、酸の陰イオンとアルカリの陽イオンが結びついてできる物質を何というか。	塩化ナトリウム
30	塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を混ぜたとときにできる塩は何か。	

1. 次の表の空欄を埋めなさい

原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号
水素		ナトリウム		鉄	
炭素		マグネシウム		銅	
窒素		アルミニウム		亜鉛	
酸素		カリウム		銀	
硫黄		カルシウム			
塩素		バリウム			

2. 次の表の空欄を埋めなさい

原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号
	H		Na		Fe
	C		Mg		Cu
	N		Al		Zn
	O		K		Ag
	S		Ca		
	Cl		Ba		

3. 次の表の空欄を埋めなさい（大文字・小文字の区別、数字の位置を意識しよう）

物質の名称	化学式	物質の名称	化学式	物質の名称	化学式
水素		硫黄		水	
酸素		鉄		二酸化炭素	
窒素		銀		アンモニア	
塩素		銅		塩化ナトリウム	
炭素		マグネシウム		酸化銅	

1. 次の表の空欄を埋めなさい

原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号
水素	H	ナトリウム	Na	鉄	Fe
炭素	C	マグネシウム	Mg	銅	Cu
窒素	N	アルミニウム	Al	亜鉛	Zn
酸素	O	カリウム	K	銀	Ag
硫黄	S	カルシウム	Ca		
塩素	Cl	バリウム	Ba		

2. 次の表の空欄を埋めなさい

原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号	原子の種類	原子の記号
水素	H	ナトリウム	Na	鉄	Fe
炭素	C	マグネシウム	Mg	銅	Cu
窒素	N	アルミニウム	Al	亜鉛	Zn
酸素	O	カリウム	K	銀	Ag
硫黄	S	カルシウム	Ca		
塩素	Cl	バリウム	Ba		

3. 次の表の空欄を埋めなさい (大文字・小文字の区別、数字の位置を意識しよう)

物質の名称	化学式	物質の名称	化学式	物質の名称	化学式
水素	H <sub>2</sub>	硫黄	S	水	H <sub>2</sub> O
酸素	O <sub>2</sub>	鉄	Fe	二酸化炭素	CO <sub>2</sub>
窒素	N <sub>2</sub>	銀	Ag	アンモニア	NH <sub>3</sub>
塩素	Cl <sub>2</sub>	銅	Cu	塩化ナトリウム	NaCl
炭素	C	マグネシウム	Mg	酸化銅	CuO

4. 次の表の空欄を埋めなさい

物質の名称	化学式	物質の名称	化学式	物質の名称	化学式
	H <sub>2</sub>		S		H <sub>2</sub> O
	O <sub>2</sub>		Fe		CO <sub>2</sub>
	N <sub>2</sub>		Ag		NH <sub>3</sub>
	Cl <sub>2</sub>		Cu		NaCl
	C		Mg		CuO

5. 次の反応のようすを化学反応式で表そう。(大文字・小文字の区別、数字の位置を意識しよう)

(1)	鉄と硫黄の反応	
(2)	炭素と酸素の反応	
(3)	水の電気分解	
(4)	銅の酸化	
(5)	酸化銅と炭素の反応	

※化学反応式は、＝ではなく、→で表す！！



休校になってから、約1週間が経ちました。どんな毎日を過ごしていましたか。外出できなくてイライラしたり、休みだからダラダラ過ごしたり・・・人それぞれかも知れませんが、休校が延長になったので、今できることに励みましょう。

さて、理科の追加の課題です。提出はしなくてもいいですが、・・・休校明け最初の理科の授業で小テストをします。(はい、今悲鳴を上げたでしょう・・・ブーイングしたでしょう・・・聞こえましたよ・・・)。最初からあきらめずに頑張ってみましょう!! スラムダングの安西先生も言っていたでしょう・・・「諦めたら、そこで試合終了ですよ」って。

がんばりノートを活用して、満点とれるように頑張りましたよ。

【小テストについて】

- ・臨時休校課題①と臨時休校課題②から50問出します。
- ・臨時休校課題①は3年生の範囲です。まだ習っていませんが、教科書を参考にしながら勉強してください。
- ・臨時休校課題②は2年生の範囲です。

# 答え

4. 次の表の空欄を埋めなさい

物質の名称	化学式	物質の名称	化学式	物質の名称	化学式
水素	H <sub>2</sub>	硫黄	S	水	H <sub>2</sub> O
酸素	O <sub>2</sub>	鉄	Fe	二酸化炭素	CO <sub>2</sub>
窒素	N <sub>2</sub>	銀	Ag	アンモニア	NH <sub>3</sub>
塩素	Cl <sub>2</sub>	銅	Cu	塩化ナトリウム	NaCl
炭素	C	マグネシウム	Mg	酸化銅	CuO

5. 次の反応のようすを化学反応式で表そう。(大文字・小文字の区別、数字の位置を意識しよう)

(1) 鉄と硫黄の反応	$\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \text{FeS}$
(2) 炭素と酸素の反応	$\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$
(3) 水の電気分解	$2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$
(4) 銅の酸化	$2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CuO}$
(5) 酸化銅と炭素の反応	$2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$

※化学反応式は、＝ではなく、→で表す！！



休校になってから、約1週間が経ちました。どんな毎日を過ごしていましたか。外出できなくてイライラしたり、休みだからダラダラ過ごしたり・・・人それぞれかも知れませんが、しかし、休校が延長になったので、今できることに励みましょう。

さて、理科の追加の課題です。提出はしなくてもいいですが、・・・休校明け最初の理科の授業で小テストをします。(はい、今悲鳴を上げたでしょう・・・ブーイングしたでしょう・・・聞こえましたよ・・・)。最初からあきらめずに頑張ってみましょう!! スラムダンクの安西先生も言っていたでしょう・・・「諦めたら、そこで試合終了ですよ」って。

がんばりノートを活用して、満点とれるように頑張りますよ。

【小テストについて】

- ・臨時休校課題①と臨時休校課題②から50問出します。
- ・臨時休校課題①は3年生の範囲です。まだ習っていませんが、教科書を参考にしながら勉強してください。
- ・臨時休校課題②は2年生の範囲です。





# 校歌

作詞：

作曲：

1 校歌の楽譜をきれいに写譜してみよう。

写譜する順番：ト音記号 → 4等分に小節線を引く → 拍子 → 音符の順で写譜する。

Two sets of five horizontal lines each, intended for copying the musical score.

Two sets of five horizontal lines each, intended for copying the musical score.

Two sets of five horizontal lines each, intended for copying the musical score.

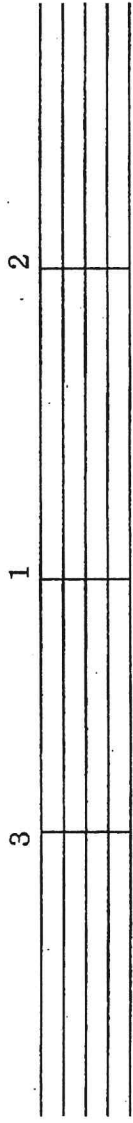
2 作詞者は1番, 2番…の歌詞のテーマを決めて作詞しています。作詞者の気持ちになったつもりで考えてみよう。

	テーマ	作詞者の気持ちやこめられた思い
1番		
2番		
3番		
4番		

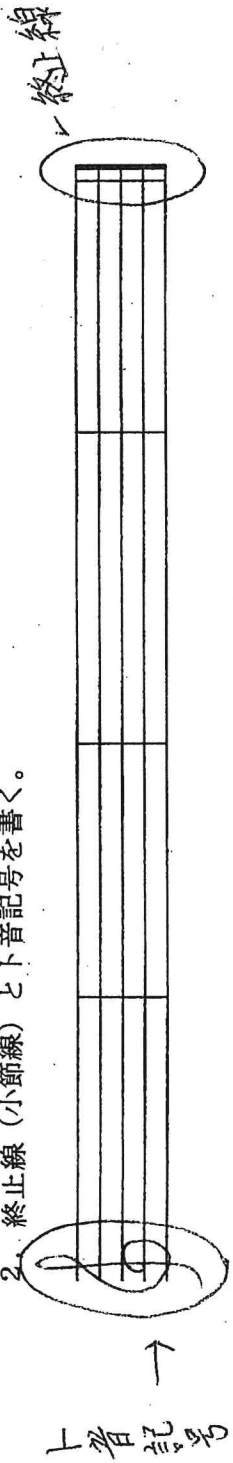
# 写譜の仕方

組 番 氏名 \_\_\_\_\_

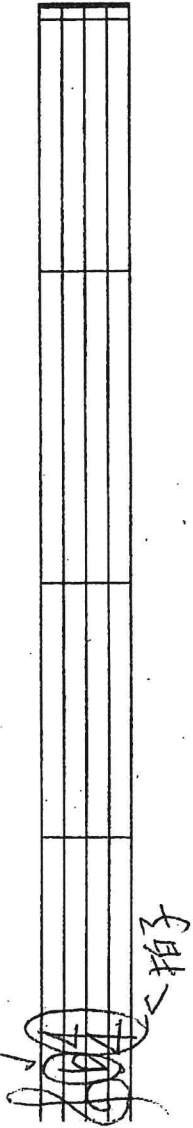
1. まず、5線を小節に区切る。(1真ん中 2半分の真ん中 3 同様)



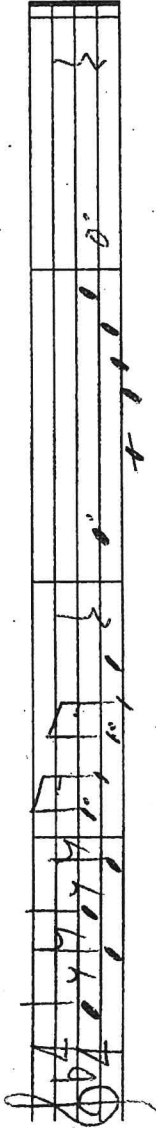
2. 終止線 (小節線) とト音記号を書く。



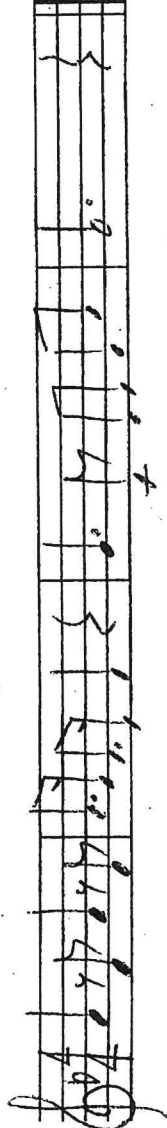
3. 調号 (♯や♭の集まり) と拍子を書き入れる。



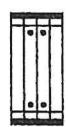


4. 音符を入れていく。(フリーハンドで書けるようにする。)




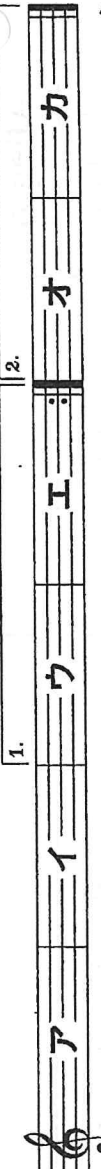
5. 全体を整える。

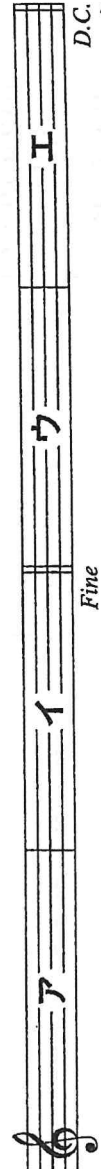


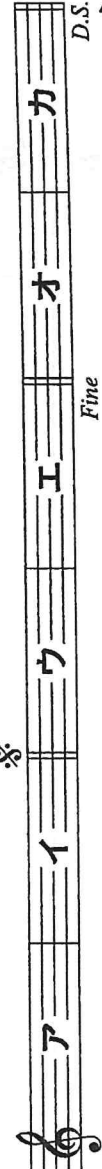
記号・用語	読み方	意味
<i>f</i>		
<i>ff</i>		
 <i>crescendo</i> ( <i>cresc.</i> )		
 <i>decrescendo</i> ( <i>decresc.</i> )		
<i>diminuendo</i> ( <i>dim.</i> )		
		
<i>D.C.</i>		
<i>D.S.</i>		
<i>Fine</i>		
<i>Coda</i>		

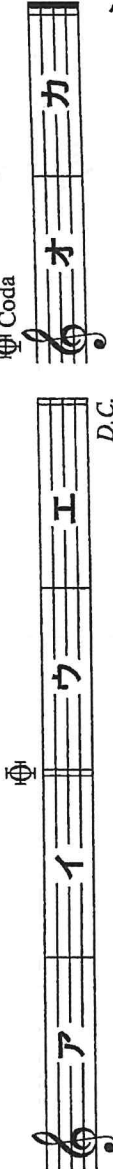
演奏順序を記号で書きましょう。

①  [ → → → → → ]

②  [ → → → → → ]

③  [ → → → → → ]

④  [ → → → → → ]

⑤  [ → → → → → ]



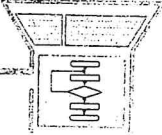


# 情報の学習を始めるにあたって

情報に関する技術

〈教科書192～195〉

54 第 1 章



192

Blank area for notes related to question 1.

① コンピュータは、どのような製品やサービスで利用されているか考えてみよう。

Blank area for notes related to question 2.

【ヒント】携帯電話 携帯端末 携帯音楽再生機 地デジ放送 インターネット

② コンピュータを使っている機器や利用方法、場所などを調べてみよう。

Blank area for notes related to question 2.

【ヒント】掃除機 学校 自動制御ロボット タブレット モノレール 映像制作

③ あなたがコンピュータを使ったことや、お世話になったことを書いてみよう。

Blank area for notes related to question 3.

④ コンピュータを利用するときにルールがある理由を、語群から選んでまとめよう。

家庭や学校にあるコンピュータや携帯端末などは、情報通信ネットワークを通じて、  
① のコンピュータとつながっています。瞬時に① を伝えたり  
受け取ったりできます。② の正しい使い方を知って、情報を扱う  
③ や④ を守って、危険の無いように利用しよう。

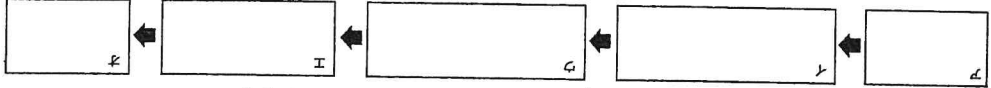
【語群】ルール コンピュータ 世界中 マナー 情報

⑤ インターネットを利用する際の注意点について、語群から選んでまとめよう。

情報を利用するときは、情報が① か、いくつかの情報を見比べて、確認し  
よう。また、② を持っている詐欺サイトや情報を盗むページを表示しないよう  
に③ ノットやサービスを利用する。  
④ を必ず利用して、コンピュータウイルスに感染しないようにする。  
⑤ 情報を発信するときは、発信する情報が本当に⑥ のか確認する。また、  
⑦ の気持ちを考えて、悪口など他者を傷つけるような言葉は書かない。丁寧で  
分かりやすい文を心がけ⑧ を生まないように気をつける。分かりやすい  
⑨ を付けて情報を発信する。メールを送るときは、⑩ を確認する。

【語群】悪意 宛先 正しい 読む側 誤解 タイトル 内容 フォルダリンク  
ウイルス対策ソフト

⑥ コンピュータの利用の手順について、語群から選んでまとめよう。



【語群】終了 コンピュータの利用 起動 ネットワークへの接続 データの保存

⑦ ユーザIDとパスワードを使う際の注意点について、語群から選んでまとめよう。

・ユーザIDやパスワードは① に教えない。  
・ユーザIDやパスワードを書いたメモは、ほかの人の② に貼らない。  
・パスワードは③ には使わない。  
・パスワードは④ に変更する。

【語群】見破られる 他人 見えるところ 定期的

⑧ データを保存する際の注意点について、語群から選んでまとめよう。

・ファイルは、① を想像しやすいファイル名で保存する。  
・種類や内容ごとに② を作り、③ を保存する。

【ヒント】①の授業では 家庭では ②の勉強では おもちゃには

## 第1章 情報とネットワーク

【語群】

内容 フォルダ

【課題Ⅰ】保健だより4月号をみて、立体マスクを製作して下さい。

\* マスクの『評価』は授業の時に確認します。★提出はしないこと★

【課題Ⅱ】次の悪質商法について調べましょう。

1	訪問販売
2	キャッチセールス
3	アポイントメントセールス
4	マルチ商法
5	点検商法

【課題Ⅲ】消費者庁のHPを参照し、新型コロナウイルス感染症の拡大に対応する際に消費者者として注意したいことを書きましょう。

---



---



---

\*先生が記入します→

年	組	番	ふりがな 氏名
---	---	---	------------

評	価	課題Ⅰ	課題Ⅱ	課題Ⅲ
		*		

4/20配布、中身のリストに入っていない追加リスト

① 基礎の学習 (国語)

② 理科ノート、+解答

③ 保健だより A4を1枚

※プリントの資料をPDFでHPに載せます。

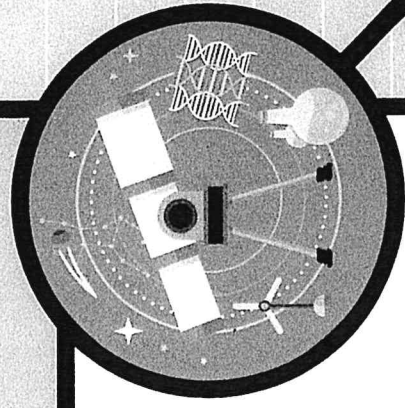
ご家庭やコンビニでプリントアウト可能です。

(冊子は表紙のみ載せています)

中学

授業のパートナー

理科



ノート

3年

東京書籍の教科書に対応

3年理科 臨時休校課題③

【休校が5/7以降に長引く場合】

教科書を参考にして理科ノートを解き、  
解答を見て丸つけをしてください。

各自、取り組める範囲をやってください。

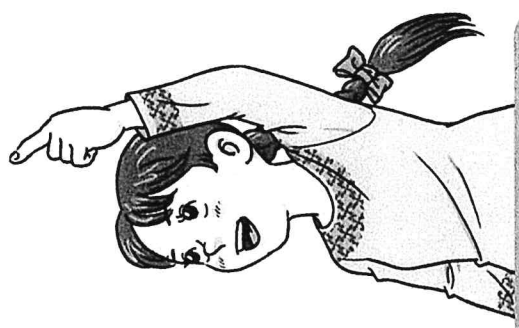
組

番

名前

3

# NEW English Notebook



Class

No.

Name



新

# 基礎の学習



## 国語 3年

P.5

P.4

年 組 番 名前

新学社