



学校教育目標
 ・進んで学ぶ生徒
 ・心豊かな生徒
 ・健康な生徒

みんなで創る みんなの北中城中学校
 生徒・職員・保護者・地域で
 心一つに！ KNG（北中城中学校）

令和7年10月2日
 北中城中学校
 学校だより第13号

1学年講演会「輝く未来は自分でつくろう！」

1学年総合学習講演会 9月30日(火)の5, 6校時に1年生に向けてキャリア教育の一環で「一般社団法人グッジョブおきなわプロジェクト」代表の「喜屋武裕江」さんをお招きして講演会を実施しました。講演会の演題は『輝く未来は自分でつくろう』です。講師をして下さった「喜屋武裕江」さんの経歴については、公式HP「グッジョブおきなわプロジェクト」を参照して下さい。以前、北中城村のグッジョブ連携推進事業の立ち上げにも携わったそうです。



喜屋武裕江さんは沖縄県の課題を説明しながら、10年後のために今出来ることについて下記の図のように講話をして下さいました。1年生が講話を聞きながら、大切なことや学んだことを一生懸命にメモをとる姿勢がとても素晴らしかったです。ご家庭で、お子さんからこの講演会で思ったことを聴いてみてはいかがでしょうか？

「未来を創る」ってなんだろう？

自分の「輝く未来」のために必要なモノ・コトなんだろう？

質問
 人はなぜ はたらくと思いますか

「はたらく」を悩んでいる若者が多いわたしたちの沖縄県

長く会社に勤められない
 就職できない
 何がしたいかわからない
 働いているのに生活が苦しい

若年者失業率(15歳未満) 全国1位
 早期離職率 全国1位

考えていた通りにならなかった

沖縄県キャリア教育現状・課題

進路活動
 動き出しが遅い

中学3年生 高校3年生

生徒・保護者・教員 焦り不安

社会で必要な力<信頼>

約束を守る 整理整頓をする そうじ
 時間を守る 自分らしさ 人とモノを大切にすること
 こめんなさいが言える 相手や周りの空気づかい

↓

社会人基礎力
 社会であたりまえとされる力

10年後

22~23 歳

みなさんは 何をしていると思う？

社会で基本となる力<知識>

ゲームクリエイターに必要な知識とスキル
 理科(生物・科学)・社会(歴史・地理)

パティシエ・大工(建築)・トリマー・ホテルマン
 理科(科学・物理)・算数・外国語

会議やプレゼンテーション CM
 幼稚園から中学校までの全ての学習

仕事をやる上で必要な教科 ⇒ 中学までの全部
 情報を整理する力・数学 理解し伝える力 図解

ノートのとりの力
 ファイルのつづり力

視点の転換

卒業後 → 卒業までに

学び力 × 目標
 生きる力 × 学び力 × 目標

おとなになる！

知識・技能
 文武両道
 変化の激しい時代に自分の幸せの実現する力を養成
 文：知識・技能＝ツール
 武：貞節・能力＝養う力

貞節・能力