

# 未来につなぐ記録ノート

～ 学期ごとに振り返り、自分自身の現在・未来ことについて考えよう～

6年組 名前 ( )

## 1 将来に向けて

将来どんな人になりたいか	
	【理由】
将来の夢	→ ドリームウォールへ
	【理由】

## 2 理想の自分に向けて、将来の夢に向けて特にがんばりたいこと ◎ ○ △ ×

場面	がんばること	1	2	3
授業で				
係活動などで				
家庭で				

## 3 振り返り

1学期	2学期	3学期

キャリア教育 自分の学習や活動を振り返ろう

年 組 名前 ( )

6 総合評価 高学年 (自) 自立 (全) 全力 (社) 社会性 ◎ ○ △ ×

活動	評価項目	1	2	3
授業で	先生や友達の話に対してうなずいたり、つぶやいたりすることができた。(自)			
	授業中、積極的に手をあげて発言しようとした。(自)			
	先生や友達の話に対して、感想を言ったり質問をしたりすることができた。(自)			
	「振り返り」では、深く考えて、詳しく書こうと努力した。(自)			
	不得意なことであっても、あきらめずに取り組むことができた。(全)			
	きちんとした丁寧な言葉遣い(敬語)ができる。(社)			
	自分とは違う意見でも、相手の言いたいことを理解しようと努めた。(社)			
	※1「オアシスヨ」を積極的に使っている。(社)			
委員会 係活動 当番活 動など で	係活動について、問題点などを自分達で解決することができた。(自)			
	当番活動(給食・清掃など)の問題点を自分達で解決することができた。(自)			
	よりよい学級にするために積極的に話し合いに参加することができた。(自)			
	行事や体力調査など、最後まであきらめずに全力で取り組むことができた。(全)			
	係活動を、責任をもってなまけることなく行うことができた。(全)			
	当番活動(給食・清掃など)を一生懸命取り組むことができた。(全)			
	自分とは違う意見でも、相手の言いたいことを理解しようと努めた。(社)			
	友達や先生と協力しながら係活動や当番活動を行うことができた。(社)			
家庭・ 地域で	家族の一員として、毎日お手伝いをすることができた。(自)			
	おこずかいを貯金したり、計画的に使ったりすることができた。(自)			
	自分の部屋や机、棚などの整理整頓ができた。(自)			
	家庭学習では、学習を振り返り、自分のために勉強することができた。(自)			
	先生から与えられた宿題をきちんとこなすことができた。(全)			
	食事はほとんど好き嫌いなく食べている。(全)			
	家庭学習に毎日取り組み、宿題を欠かさず提出することができている(社)			
	「オアシスヨ」を積極的に使っている。(社)			

※家庭から 子ども達へのメッセージを記入してください。

1 学期	2 学期	3 学期

キャリア教育 きょういく 自身の学習や活動を振り返ろう じぶん がくしゅう かつどう ふ かえ

年 組 名前 ( )

6 総合評価 中学年 (自) 自立 (全) 全力 (社) 社会性 ◎ ○ △ ×

活動	評価項目	1	2	3
授業で	先生や友達の話に対して、うなずいたり、つぶやいたりすることができた。(自)			
	積極的に手を挙げ、分かったことを発表することができた。(自)			
	友達の発表に対して、自分の考えや感想を伝えることができた。(自)			
	「振り返り」では、深く考えて書こうと努力した。(自)			
	不得意なことでも、最後まであきらめずに取り組むことができた。(全)			
	ていねいな言葉づかいで話すことができた。(社)			
	自分とは違う意見でも、相手の言いたいことを理解しようとした。(社)			
	「オアシスヨ」を積極的に使っている。(社)			
係活動 当番活動 などで	係活動について、問題点などを自分達で解決することができた。(自)			
	当番活動（給食・清掃など）の問題点を自分達で解決することができた。(自)			
	よりよい学級にするために積極的に話し合いに参加することができた。(自)			
	行事や体力調査など、最後まであきらめずに全力で取り組むことができた。(全)			
	係活動を、責任をもってなまけることなく行うことができた。(全)			
	当番活動（給食・清掃など）を一生懸命取り組むことができた。(全)			
	自分とは違う意見でも、相手の言いたいことを理解しようとした。(社)			
	友達や先生と協力しながら係活動や当番活動を行うことができた。(社)			
家庭・ 地域で	家族の一員として、毎日お手伝いをする事ができた。(自)			
	おこずかいを貯金したり、計画的に使ったりすることができた。(自)			
	自分の部屋や机、棚などの整理整頓ができた。(自)			
	家庭学習では、自分で考えた勉強もすることができた。(自)			
	先生から与えられた宿題をきちんとこなすことができた。(全)			
	食事はほとんど好き嫌いなく食べている。(全)			
	家庭学習に毎日取り組み、宿題を欠かさず提出することができている(社)			
	「オアシスヨ」を積極的に使っている。(社)			

※家庭から 子ども達へのメッセージを記入してください。

1 学期	2 学期	3 学期

キャリア教育 自身の学習や活動を振り返ろう

年 組 名前 ( )

6 総合評価 低学年 (自) 自立 (全) 全力 (社) 社会性 ◎ ○ △ ×

活動	評価項目	1	2	3
授業 で	先生や友達の話を聞かれました。(自)			
	分かったことを、すすんで発表することができました。(自)			
	先生や友達の話に対して感想を言ったり、質問したりすることができました。(自)			
	「振り返り」では、よく考えて書こうと努力しました。(自)			
	苦手なことでも、あきらめずに取り組むことができた。(全)			
	ていねいな言葉をつかうことができる。(社)			
	自分の意見と相手の意見を比べることができた。(社)			
	「オアシスヨ」をすすんで使っている。(社)			
係	係活動が、すすんでできました。(自)			
	当番活動(給食・清掃)が、すすんでできました。(自)			
活動	よりよい学級にするために、すすんで話し合いに参加することができました。(社)(自)			
	友達や先生と協力しながら、係活動や当番活動を行うことができた。(社)			
当番活 動など で	行事や体力テストなど、最後まであきらめずに全力で取り組むことができた。(全)			
家庭・ 地域で	家族のために、すすんでお手伝いをすることができました。(自)			
	おこずかいを貯金したり、計画的に使ったりすることができました。(自)			
	身の回りのせりせいとんができました。(自)			
	家庭学習を毎日続けることができた。(自)			
	先生から与えられた宿題をきちんとこなすことができた。(全)			
	好き嫌いせずに、しっかり食べている。(全)			
	「オアシスヨ」をすすんで使っている。(社)			

※家庭から 子ども達へのメッセージを記入してください。

1 学期	2 学期	3 学期



4 お手伝いウィーク 6月24日(月)～6月28日(金)

年 組 番 名前 ( )

期 日	お手伝いしたこと	保護者のサイン
月 日 ( )		
今日の振り返り		
月 日 ( )		
今日の振り返り		
月 日 ( )		
今日の振り返り		
月 日 ( )		
今日の振り返り		
月 日 ( )		
今日の振り返り		

一週間を終えての振り返り、感想、気づき (児童)

.....

.....

一週間を終えての保護者からの感想をお願いします。

.....

.....